

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа**

**с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МБОУ «ООШ с.Лубяное - Первое» включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента

обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Ценности жизни», «Юниор-Лига КВН».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который

дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» Чернянского района является основной общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации стратегии Белгородской области «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы, а также, региональной образовательной стратегии «Доброжелательная школа».

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста

учащихся. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Нет ставок социального педагога, психолога, педагога дополнительного образования, качество сети Интернет невысокое.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы проживают в нашем сельском поселении, кроме совместителей. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания наша школа сотрудничает с администрацией Лубянского сельского поселения, с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чернянского района, МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района, МОУ ДОТ «ДЮСШ», МБУ «Плавательный бассейн «Дельфин» Чернянского района Белгородской области, МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области». Участвуем в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды: ■■■

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства

- используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений
  - классный руководитель является ключевой фигурой, которая реализует защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции в процессе воспитания детей.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1.** В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом

(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариантные модули**

##### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными

руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Спортивно-оздоровительное - Курсы внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир», «Легкая атлетика», «Плавание», «Волейбол», «Шахматная школа», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно – нравственное - курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Православная культура», «Этика: азбука добра», направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общеинтеллектуальное - Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Информатика», «3-D моделирование и прототипирование», развивающие любознательность школьников, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное - курсы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина», «Веселый английский», «Декоративно-прикладное искусство» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Социальное - курсы внеурочной деятельности «Основы без-опасности жиз-

недеятельности», «Основы финансовой грамотности», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **1. На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### **2. На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися функций , отвечающими за различные направления работы в классе.

### **3.6.Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие обучающихся совместно с педагогами во Всероссийских открытых уроках;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- работа с сайтом «Проектория».

## **Вариативные модули**

### **3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» используются следующие формы работы:

#### **1. На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Лубяное Первое с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- участие в Районной спартакиаде школьников, основными задачами которой являются: пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения; привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом; повышение уровня физической подготовленности юных спортсменов; создание условий для занятия физической культурой и спортом.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### **2. На уровне образовательной организации:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми

для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «Новый год», «Освобождение п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Космонавтики», «День Победы в Великой Отечественной войне», «Последний звонок».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **3. На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **4. На уровне обучающихся:**

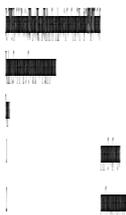
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**



Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **Отряд «Юнармия»**

Отряд «Юнармия» - отряд, которое создается для всестороннего развития и патриотического воспитания.

### **Отряд волонтеров «Дари добро»**

Отряд волонтеров - отряд, которое создается для участия в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

## **Модуль 3.9. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, зоопарк.

## **3.10.Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся основной школы

и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы

школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.12. Модуль «Ценности жизни»**

В достижение цели сохранения жизни детей входит реализация задачи сохранения и укрепления их здоровья. Состояние психофизического здоровья детей зависит от множества факторов, в том числе и несистематической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (в том числе профилактики вредных привычек, полового воспитания и сексуального просвещения, недостаточное использование средств физического воспитания и спорта и т.п.).

Сформированные жизненные цели обучающихся и черты совершенствующейся социально адаптированной личности способствуют усилению защитных механизмов и ослабляют механизмы, провоцирующие суицидальное поведение.

Цель данного модуля – первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе аксиологической (ценностно - целевой) позиции.

Задачами реализации поставленной цели являются:

Развивать позитивное самосознание.

Научить ценить свою и чужую индивидуальность.

Обучать работать в команде.

Сформировать отношение к жизни как к ценности.

Знания, которые учащимся необходимо приобрести:

- знания о ценности здоровья, жизни человека;
- знания об эффективных способах поведения, решения проблем.

Умения и навыки, которыми учащимся необходимо овладеть:

- умение принять себя;
- навыки рефлексии, осознания себя;
- социальные навыки, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими;
- навык решения собственных проблем.

### **3.13. Модуль «Развитие движения КВН»**

КВН – это уникальное средство развития творчества, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и молодежи. КВН учит работать в команде, вырабатывает лидерские качества, учит самодисциплине. Работа в данном в школе направлении нацелена на духовно-нравственное развитие обучающихся и

основано на идеалах патриотизма, любви к Родине, создание условий для реализации обучающимися своих личностных и творческих ресурсов, на формирование активной жизненной и гражданской позиции у подрастающего поколения, развитие разнообразных форм включения детей в интеллектуально-познавательную, общественнополезную, игровую деятельности. Задачи: популяризация и развитие движения детского КВН; развитие детского сотрудничества; пропаганда здорового образа жизни. При работе по реализации данного модуля учитываются возрастные особенности: Детский (младший школьный) возраст (6-11 лет); Подростковый возраст (12-15 лет). Работа над данным модулем ведется через реализацию программы дополнительного образования «Детский КВН».

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с директором школы и старшей вожатой с последующим обсуждением его результатов на заседании

методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ директором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (НОО)**

№п/п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся(класс)	Уровень/масштаб(индивидуальный, групповой, классный, школьный, сетевой и др.)	Партнеры(учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»							
Сентябрь							
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	школьный		1.09	школа	Асланова В. Н., Асланов Н. Г.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Школьный, классный		03.09	школа	Шматко А. Н., классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	1-4	школьный		03.09	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н. Классные руководите-ли,
4	Классные часы, посвященные Году науки и технологий	1-4	классный		1.09	школа	Классные руководители
5	Конкурс букетов «Осенний букет»	1-4	школьный		4 неделя месяца	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	День работника дошкольного образования	1-4	школьный		27.09	школа	Классные руководите-ли
7	Международный день жестовых языков	1-4	школьный		23.09	школа	Классные руководители
8	Международный день глухих	1-4	школьный		26.09	школа	Классные руководители
9	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-4	школьный		24.09	спортивн ая площадка	Асланов Н.Г.

10	Районный легкоатлетический кросс	1-4	муниципальный		В течение месяца		Асланов Н.Г.
11	Классные часы по пожарной безопасности.	1-4	классный		1 неделя месяца	Школа	Классные руководители
12	Линейка ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	1-4	школьный		02.09	Школа	Шматко А. Н.
13	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	школьный		25 - 29	школа	Мирошниченко С.П. классные руководители
14	Международный день распространения грамотности	1-4	школьный		08.09	школа	Классные руководители, учитель русского языка
15	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (урок математики)	1-4	Классный		14.09	Школа	Учителя начальных классов, Мирошниченко С. П.
16	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова(урок математики)	1-4	классный		24.09	Школа	Учителя начальных классов, Мирошниченко С. П.
Октябрь							
1	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	1-4	школьный		2-ая неделя	школа	Потапова Н. И.
2	Классные часы «День памяти жертв политических репрессий»	1-4	Классный		30.10	Школа	Классные руководители
3	Акция милосердия, посвящённая Дню пожилого человека	1-4	Школьный		01.10	Школа	Асланова В.Н. Классные руководители
4	Международный День Учителя	1-4	Школьный		05.10	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	Международный день детского церебрального паралича	1-4	классный		06.10	школа	Классные руководители

6	Международный день школьных библиотек	1-4	школьный		25.10	школа	Лебедева В. Н., Классные руководители
7	День Рождения РДШ	1-4	школьный		29.10	школа	Потапова Н. И.
8	Уборка закрепленных за классами территорий школы	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
9	Беседы «Употребление ПАВ и наркозависимость - слабость подрастающего поколения»	1-4	школьный		1 неделя месяца		Классные руководители
10	Сдача ГТО	1-4	школьный		В течении месяца		Асланов Н.Г.
11	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	школьный	Дом культуры с.Лубяное-Первое	09.10	школа	Асланов Н. Г.
12	Всемирный день защиты животных	1-4	школьный		04.10	школа	Классные руководители
13	Экологические субботники	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А.Н., классные руководители
14	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	всероссийский		В течение месяца	школа	Шестопалова А.П.
15	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
Ноябрь							
1	День народного единства	1-4	Школьный, классный		04.11	школа	Асланова В.Н., классные руководители
2	Международный день толерантности	1-4	школьный		16.11	школа	Классные руководители
3	День словаря	1-4	школьный		20.11	школа	Классные руководители
4	День Матери	1-4	школьный			школа	Асланова В.Н.

					26.11		классные руководители
5	Международный день слепых	1-4	школьный		13.11	школа	Классные руководители
6	Игры «Угадай профессию»	1-4	школьный		2 – неделя месяца	школа	Классные руководители
7	Спортивные состязания «Ударом мяча по вредным привычкам»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
8	Беседы «Безопасный лед». Инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения»	1-4	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Декабрь							
1	Акция «Спорт вместо наркотиков», к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	школьный		01.12	школа	Асланов Н. Г. Классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата	1-4	школьный		03.12	школа	Асланова В.Н., классные руководители
3	Подготовка и проведение акций милосердия «Помоги ближнему своему» ко Дню инвалидов	1-4	школьный		03.12	школа	Классные руководители
3	Международный день добровольца России	1-4	школьный		05.12	школа	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	школьный		09.12	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	День конституции Российской Федерации	1-4	школьный		12.12	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	200-летия со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	школьный	Сельская библиотека	10.12	школа	Классные руководители
7	Единый урок «Права человека»	1-4	классный		10.12	школа	Классные руководители,
8	Конкурс «Украшение класса к Новому году»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители

9	Новогодний утренник	1-4	школьный		27.12	школа	Горленко В. В., Асланова В. Н., классные руководители
10	Классные часы: «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки»	1-4	классный		В течение 1 недели	школа	Классные руководители
11	Игра «Друзья природы»	1-4	школьный		1 – 4.12	школа	Классные руководители
12	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-4	Школьный, муниципальный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н., Классные руководители
Январь							
1	Рождественские чтения.	1-4	школьный		07.01.	школа	Лебедева В. Н.
2	Мероприятия, посвященные образованию Белгородской области	1-4	школьный		В течении месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
3	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста	1-4	классный		27.01	школа	Классные руководители
4	Торжественная линейка митинг у памятника, посвященные Дню освобождения п. Чернянка	1-4	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	29.01	школа	Асланова В. Н.
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	классный		27.01	школа	классные руководители
6	Тренинги: «Человек и профессия»	1-4	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
8	Лыжный кросс «Лыжня России»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
9	Акция «Покормим птиц зимой» (подсыпаем корм в кормушки)	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители

Февраль							
1	Мероприятия, посвященные Утверждению герба Белгородской области	1-4	школьный		15.02	школа	Асланова В.Н., классные руководители
2	День юного героя антифашиста	1-4	школьный		08.02	школа	классные руководители
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	классный		15.02	школа	Классные руководители
4	День Защитника Отечества	1-4	школьный		23.02	школа	Классные руководители, Асланов Н. Г.
5	Комплекс мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества <i>(по отдельному плану)</i>	1-4	школьный		февраль	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	Международный день родного языка	1-4	классный		21.02	школа	Классные руководители
7	Конкурс военно-патриотической песни «Сыны Отечества»	1-4	школьный		22.02	школа	Асланова В.Н. классные руководители
8	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
9	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни (памятки)	1-4	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Март							
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	классный		01.03	Школа	Классные руководители
2	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
3	Конкурс поздравительных газет	1-4	школьный		05.03	школа	Горленко В.В., классные руководители
4	Подготовка и проведение праздника 8 марта	1-4	классный		05.03	школа	Асланова В.Н., классный

							руководитель
5	Классные мероприятия посвященные Международному женскому Дню	1-4	школьный		07.03	школа	классные руководители
6	День православной книги	1-4	школьный		14.03	школа	классные руководители
7	День Земли		школьный		21.03	школа	Шматко А.Н., классные руководители
8	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	школьный		21.03 – 27.03	школа	Учитель музыки
9	Труд – основа жизни. Общешкольный субботник.	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Мероприятия к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-4	классный		25 – 30.03	школа	Классные руководители
Апрель							
1	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто Акция «Письмо ветерану»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Потапова Н. И.
2	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню здоровья	1-4	школьный		07.04	школа	Классные руководители
3	Пасха	1-4	школьный		24.04	школа	Учитель ПК
4	День местного самоуправления	1-4	школьный		21.04	школа	Классные руководители, Потапова Н. И.
5	Беседы о здоровом образе жизни с учащимися и их родителями ко Дню здоровья	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
6	Субботник по уборке территории школы и благоустройству.	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Мероприятия, посвященные присвоению звания Город воинской славы Белгороду	1-4	классный		27.04	школа	классные руководители
9	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	школьный		2 неделя	школа	классные руководители

Май							
1	День весны и труда (трудовой десант)	1-4	школьный		01.05	школа	Классные руководители
2	Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	школьный		05.05	школа	Классные руководители
3	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
4	Вахта памяти, посвященная Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-4	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Асланова В.Н., Классные руководители
5	Акция «Бессмертный полк»	1-4	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Классные руководители
6	Организация конкурса творческих работ «Войны не знаем мы, но все же...»	1-4	школьный		06.05	школа	Асланова В.Н., классные руководители
7	«Олимпийские надежды» спортивный праздник	1-4	школьный		19.05	школа	Асланов Н. Г.
8	День славянской письменности и культуры	1-4	классный		24.05	школа	Классные руководители
9	Праздник последнего звонка	1-4	школьный		25.05	школа	Асланов Н.Г., Линева Л. К.
10	Конкурс «Лучшая клумба»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н. классные руководители
11	Субботник по уборке школьной территории	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Июнь							
1	День защиты детей	1-4	школьный		01.06	школа	Классные руководители, Асланов Н.Г.
2	Праздник прощания с начальной школой	1-4	школьный		02.06	школа	Асланова В. Н.
3	Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	1-4	школьный		09.06	школа	Потапова Н. И.

4	Мероприятия, посвященные Дню России.	1-4	школьный		12.06	школа	Классные руководители
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной	1-4	школьный		22.06	школа	Классные руководители
2.Модуль «Классное руководство»							
1	Знакомство с классом	1	классный		сентябрь	школа	Линева Л.К.
2	Составление социальных паспортов класса	1-4	классный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
3	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	классный		По графику	школа	Классные руководители
4	Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	1	классный		Сентябрь 2021	школа	Классный руководитель
5	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	школьный		По графику	школа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
7	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	индивидуальный		В течение года	школа	Классные руководители
8	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
9	Работа с родителями или законными представителями	1-4	классный		В течение года	школа	Классные руководители
10	Родительские собрания	1-4	Классный		по плану классных руководителей	школа	Классные руководители
11	Общешкольные родительские собрания	1-4	школьный		по плану	школа	Заместитель

							директора по ВР, классные руководители
3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»							
1	«Этика: азбука добра»	4	школьный		В соответств ии с планом	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
2	«Я пешеход и пассажир»	1, 2,4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
3	«Информатика»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4	«Занимательная математика»	3,4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
5	«Основы православной культуры»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
6	«Легкая атлетика»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
7	«Моя первая экология»	3	школьный		В соответств ии с планом	школа	
8	«Мой край родная Белгородчина»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	

9	«Веселый английский»	1	школьный		В соответствии с планом	школа	
4.Модуль «Школьный урок»							
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	школьный		В течении года	школа	Учителя начальных классов
2	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	школьный		В течение года	школа	Учителя начальных классов
3	Взаимопосещение уроков	1-4	школьный		По договоренности	школа	Классные руководители
4	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины исамоорганизации	1-4	школьный		По планам ВР классов	школа	Классные руководители
5	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	школьный			школа	Классные руководители
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4	школьный		04.10	школа	Классные руководители, Шматко А. Н.
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	школьный		16.10	школа	Классные руководители
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	школьный		30.10	школа	Линева Л. К., классные руководители
9	Всероссийский урок «История самбо»	1-4	школьный		16.11	школа	Асланов Н. Г., классные

							руководители
10	Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Линева Л. К., классные руководители
11	Тематические уроки, посвященные Воссоединению Крыма с Россией	1-4	школьный		В течение месяца(18.03)	школа	Классные руководители
12	.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	школьный		30.04	школа	Классные руководители, Шматко А.Н.
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	школьный		12.04	школа	классные руководители
<b>Предметные недели</b>							
1	Неделя начальных классов	1-4	школьный		апрель	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
2	Неделя физической культуры	1-4	школьный		март	школа	Асланов Н.Г.
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>							
1	Русский язык	4	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.
2	Математика	4	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.
<b>5.Модуль «Самоуправление»</b>							
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	школьный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
3	Заседание активов классов	1-4	школьный		1 раз в месяц	школа	Классные руководители
4	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	школьный		Конец года	школа	Классные руководители
<b>6.Модуль «Детские общественные объединения»</b>							
1	Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	школьный		В соответствии с	школа	классные руководители

					планом		
7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»							
1	День здоровья	1-4	школьный		11.09.2021, 07.04.2022	школа	Старшая вожатая, учитель физкультуры
2	Тематические экскурсии по предметам	1-4	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
3	Экскурсии в природу	1-4	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
4	Экскурсии в краеведческий музей п.Чернянка, Холковский монастырь	1-4	школьный		В течение год а	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
8.Модуль «Профориентация»							
1	<b>Проведение классных часов:</b> День профессий Профессии наших родителей «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	классный		Сентябрь 2021 Март 2022	школа	Классные руководители
2	<b>Выставки рисунков</b> «Профессии моей семьи»	1-4	школьный		Март 2022	школа	Классные руководители
3	<b>Знакомство с профессиями на уроке</b>	1-4	школьный		В течение года	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
4	<b>Организация общественно-полезного труда</b> школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители

	т.д)						
9.Модуль «Школьные медиа»							
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»							
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	классный		сентябрь	школа	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
4	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11.Модуль «Работа с родителями»							
1	Заполнение социальных паспортов классов	1-4	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	1-4	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
3	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1-4	школьный		Сентябрь	школа	Асланова В.Н.классные руководители
4	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Работа школьного родительского комитета	1-4	школьный		В течение года	школа	Председатель родительского

							комитета, Администрация школы
6	Родительский всеобуч	1-4	школьный		В течение года	школа	Администрация школы
7	Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник прощания с начальной школой	1-4	школьный		В течение года	школа	классные руководители
8	Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	1-4	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
9	Работа с неблагополучными семьями и детьми	1-4	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
10	Проведение классных родительских собраний (согласно планов воспитательной работы классов)	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11	Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	школьный		В течение года	школа	Администрация школы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (ООО)**

№п/ п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающих я(класс)	Уровень/масштаб(инд ивидуальный, групповой, классный, школьный, сетевой и др.)	Партнеры(учрежде ния, организации и др.)	Сроки	Место проведени я	Ответственный
1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»							
Сентябрь							
1	Торжественная линейка, посвящённая	5-9	школьный		1.09	школа	Асланова В. Н.,

	Дню знаний, единый классный час						Асланов Н. Г.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Школьный, классный		03.09	школа	Шматко А. Н., классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	школьный		03.09	школа	Потапова Н. И. Шматко А.Н. Классные руководите-ли,
4	Классные часы, посвященные Году науки и технологий	5-9	классный		1.09	школа	Классные руководители
5	Конкурс букетов «Осенний букет»	5-9	школьный		4 неделя месяца	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	День работника дошкольного образования	5-9	школьный		27.09	школа	Классные руководите-ли
7	Международный день жестовых языков	5-9	школьный		23.09	школа	Классные руководители
8	Международный день глухих	5-9	школьный		26.09	школа	Классные руководители
9	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	5-9	школьный		24.09	спортивн ая площадка	Асланов Н.Г.
10	Районный легкоатлетический кросс	5-9	муниципальный		В течение месяца	п.Чернян ка	Асланов Н.Г.
11	Социально – психологическое тестирование обучающихся направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланова В.Н., Горленко В.В
12	Классные часы по пожарной безопасности.	5-9	классный		1 неделя месяца	Школа	Классные руководители
13	Линейка ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	5-9	школьный		02.09	Школа	Шматко А. Н.
14	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	школьный		25 - 29	школа	Мирошниченко С.П. классные

							руководители
15	Международный день распространения грамотности	5-9	школьный		08.09	школа	Классные руководители, учитель русского языка
16	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (урок математики)	5-9	Классный		14.09	Школа	Мирошниченко С. П., классные руководители
17	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова(урок математики)	5-9	классный		24.09	Школа	Мирошниченко С. П., классные руководители
Октябрь							
1	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5-9	школьный		2-ая неделя	школа	Потапова Н. И.
2	Классные часы «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	Классный		30.10	Школа	Классные руководители
3	Акция милосердия, посвящённая Дню пожилого человека	5-9	Школьный		01.10	Школа	Асланова В.Н. Классные руководители
4	Международный День Учителя	5-9	Школьный		05.10	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	Международный день детского церебрального паралича	5-9	классный		06.10	школа	Классные руководители
6	Осенний бал	5-9	школьный		22.10	школа	Асланова В.Н., Горленко В.В.
7	Международный день школьных библиотек	5-9	школьный		25.10	школа	Лебедева В. Н., Классные руководители
8	День Рождения РДДМ	5-9	школьный		29.10	школа	Потапова Н. И.
9	Уборка закрепленных за классами территорий школы	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	День профессионально-технического образования	5-9	классный		02.10	школа	Классные руководители

11	Беседы «Употребление ПАВ и наркозависимость - слабость подрастающего поколения»	5-9	школьный		1 неделя месяца		Классные руководители
12	Сдача ГТО	5-9	школьный		В течении месяца		Асланов Н.Г.
13	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	школьный	Дом культуры с.Лубяное-Первое	09.10	школа	Асланов Н. Г.
14	Всемирный день защиты животных	5-9	школьный		04.10	школа	Классные руководители
15	Экологические субботники	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А.Н., классные руководители
16	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	всероссийский		В течение месяца	школа	Шестопалова А.П., учителя предметники
17	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
18	Всемирный день математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	школьный		15.10	школа	Мирошниченко С.П., классные руководители
Ноябрь							
1	День народного единства	5-9	Школьный, классный		04.11	школа	Асланова В.Н., классные руководители
2	200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского	5-9	школьный		11.11	школа	Учитель русского языка, Классные руководители
3	Международный день толерантности	5-9	школьный		16.11	школа	Классные руководители
4	День начала Нюрнбергского процесса (для 5 – 9 классов)	5-9	классный		20.11	Школа	Классные руководители

5	День словаря	5-9	классный		20.11	школа	Классные руководители
6	День Матери	5-9	школьный		26.11	школа	Асланова В.Н. классные руководители
7	Международный день слепых	5-9	школьный		13.11	школа	Классные руководители
8	Спортивные состязания «Ударом мяча по вредным привычкам»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
9	Беседы «Безопасный лед». Инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения»	5-9	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Декабрь							
1	Акция «Спорт вместо наркотиков», к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	школьный		01.12	школа	Асланов Н. Г. Классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата	5-9	школьный		03.12	школа	Асланова В.Н., классные руководители
3	Подготовка и проведение акций милосердия «Помоги ближнему своему» ко Дню инвалидов	5-9	школьный		03.12	школа	Классные руководители
3	Международный день добровольца России	5-9	школьный		05.12	школа	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	5-9	школьный		09.12	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	День конституции Российской Федерации	5-9	школьный		12.12	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	200-летия со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	школьный	Сельская библиотека	10.12	школа	Классные руководители
7	Единый урок «Права человека»	5-9	классный		10.12	школа	Классные руководители,
8	Конкурс «Украшение класса к Новому году»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители

9	Новогодний праздник	5-9	школьный		27.12	школа	Шестопалова А. П. классные руководители
10	Классные часы: «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки»	5-9	классный		В течение 1 недели	школа	Классные руководители
11	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	5-9	Школьный, муниципальный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н., Классные руководители
Январь							
1	Рождественские чтения.	5-9	школьный		07.01.	школа	Шестопалова А.П.
2	Мероприятия, посвященные образованию Белгородской области	5-9	школьный		В течении месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
3	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста	5-9	классный		27.01	школа	Классные руководители
4	Торжественная линейка митинг у памятника, посвященные Дню освобождения п. Чернянка	5-9	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	29.01	школа	Асланова В. Н.
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	классный		27.01	школа	классные руководители
6	Тренинги: «Человек и профессия»	5-9	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
8	Лыжный кросс «Лыжня России»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
9	Акция « Покормим птиц зимой» (подсыпаем корм в кормушки)	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Февраль							
1	Мероприятия, посвященные Утверждению герба Белгородской	5-9	школьный		15.02	школа	Асланова В.Н., классные

	области						руководители
2	День юного героя антифашиста	5-9	школьный		08.02	школа	классные руководители
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	классный		15.02	школа	Классные руководители
4	День Защитника Отечества	5-9	школьный		23.02	школа	Классные руководители, Асланов Н. Г.
5	Комплекс мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества <i>(по отдельному плану)</i>	5-9	школьный		февраль	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	Международный день родного языка	5-9	классный		21.02	школа	Классные руководители
7	Конкурс военно-патриотической песни «Сыны Отечества»	5-9	школьный		22.02	школа	Асланова В.Н. классные руководители
8	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
9	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни (памятки)	5-9	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Март							
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	классный		01.03	Школа	Классные руководители
2	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
3	Конкурс поздравительных газет	5-9	школьный		05.03	школа	классные руководители
4	Подготовка и проведение праздника 8 марта	5-9	классный		05.03	школа	Асланова В.Н., классный руководитель
5	Классные мероприятия посвященные Международному женскому Дню	5-9	школьный		07.03	школа	Асланова В.Н. Горленко В.В.
6	День православной книги	5-9	школьный		14.03	школа	классные

							руководители
7	День Земли	5-9	школьный		21.03	школа	Шматко А.Н., классные руководители
8	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	школьный		21.03 – 27.03	школа	Учитель музыки
9	Труд – основа жизни. Общешкольный субботник.	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Мероприятия к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	классный		25 – 30.03	школа	Классные руководители
11	Всероссийский форум «Шаг в будущее»	7-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Апрель							
1	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто Акция «Письмо ветерану»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Потапова Н. И.
2	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню здоровья	5-9	школьный		07.04	школа	Классные руководители
3	Пасха	5-9	школьный		24.04	школа	Учитель ПК
4	День местного самоуправления	5-9	школьный		21.04	школа	Классные руководители,
5	Беседы о здоровом образе жизни с учащимися и их родителями ко Дню здоровья	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
6	Субботник по уборке территории школы и благоустройству.	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Мероприятия, посвященные присвоению звания Город воинской славы Белгороду	5-9	классный		27.04	школа	классные руководители
9	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	школьный		2 неделя	школа	классные руководители
Май							

1	День весны и труда (трудовой десант)	5-9	школьный		01.05	школа	Классные руководители
2	Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	школьный		05.05	школа	Классные руководители
3	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
4	Вахта памяти, посвященная Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов	5-9	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Асланова В.Н., Классные руководители
5	Акция «Бессмертный полк »	5-9	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Классные руководители
6	Организация конкурса творческих работ «Войны не знаем мы, но все же...»	5-9	школьный		06.05	школа	Асланова В.Н., классные руководители
7	«Олимпийские надежды» спортивный праздник	5-9	школьный		19.05	школа	Асланов Н. Г.
8	День славянской письменности и культуры	5-9	классный		24.05	школа	Классные руководители
9	Праздник последнего звонка	5-9	школьный		25.05	школа	Асланов Н.Г., Линева Л. К.
10	Конкурс «Лучшая клумба»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н. классные руководители
11	Субботник по уборке школьной территории	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
<b>Июнь</b>							
1	День защиты детей	5-9	школьный		01.06	школа	Классные руководители, Горленко В.В., Асланов Н.Г.
2	Праздник прощания с начальной школой	5-9	школьный		02.06	школа	Асланова В. Н.
3	Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1	5-9	школьный		09.06	школа	Потапова Н. И.

4	Мероприятия, посвященные Дню России.	5-9	школьный		12.06	школа	Классные руководители
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной	5-9	школьный		22.06	школа	Классные руководители
2.Модуль «Классное руководство»							
1	Составление социальных паспортов класса	5-9	классный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
2	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	классный		По графику	школа	Классные руководители
3	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	школьный		По графику	школа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	индивидуальный		В течение года	школа	Классные руководители
6	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
7	Работа с родителями или законными представителями	5-9	классный		В течение года	школа	Классные руководители
8	Родительские собрания	5-9	Классный		по плану классных руководителей	школа	Классные руководители
9	Общешкольные родительские собрания	5-9	школьный		по плану	школа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»							
1	«Шахматная школа»	5,6	школьный		В соответств	школа	

					и с планом		
2	«Плавание»	5,6,7	школьный		В соответств ии с планом	школа	
3	«Волейбол»	8-9	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4	«Православная культура»	5-9	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4	«Основы безопасности жизнедеятельности»	5-6	школьный		В соответств ии с планом	школа	
5	«Основы финансовой грамотности»	8-9	школьный		В соответств ии с планом	школа	
6	«Декоративно-прикладное искусство	5	школьный		В соответств ии с планом	школа	
7	«3D моделирование и прототипирование»	7	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4.Модуль «Школьный урок»							
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	школьный		В течение года	школа	Учителя предметники
2	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	школьный		В течение года	школа	Учителя предметники

3	Взаимопосещение уроков	5-9	школьный		По договоренности	школа	Классные руководители, учителя предметники
4	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	школьный		По планам ВР классов	школа	Классные руководители
5	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	школьный			школа	Классные руководители
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-9	школьный		04.10	школа	Классные руководители, Шматко А. Н.
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	школьный		16.10	школа	Классные руководители
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	школьный		30.10	школа	Линева Л. К., классные руководители
9	Всероссийский урок «История самбо»	5-9	школьный		16.11	школа	Асланов Н. Г., классные руководители
10	Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Линева Л. К., классные руководители
11	Тематические уроки, посвященные Воссоединению Крыма с Россией	5-9	школьный		В течение месяца(18.03)	школа	Классные руководители
12	.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	школьный		30.04	школа	Классные руководители, Шматко А.Н.

13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	школьный		12.04	школа	Мирошниченко С.П., классные руководители
<b>Предметные недели</b>							
1	Неделя математики	5-9	школьный		Апрель	школа	Мирошниченко С.П.
2	Неделя биологии и географии	5-9	школьный		Март	школа	Шматко А.Н.
3	Неделя истории и общество	5-9	школьный		апрель	школа	Потапова Н. И. Шматко А. Н.
4	Неделя русского языка и литературы	5-9	школьный		февраль	школа	Шестопалова А.П.
2	Неделя физической культуры	5-9	школьный		март	школа	Асланов Н.Г.
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>							
1	Русский язык	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.,
2	Математика	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Мирошниченко С.П.
3	Литература	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.,
4	История	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Потапова Н. И.
5	ОБЖ	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н.
6	Биология	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н.
7	Английский язык	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.,
8	Обществознание	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Потапова Н. И.
9	География	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н.
<b>5.Модуль «Самоуправление»</b>							
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	школьный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители

3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	школьный		1 раз в месяц	школа	Шестопалова А. П.
4	Заседание активов классов	5-9	классный		1 раз в месяц	школа	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	школьный		Конец года	школа	Классные руководители
6.Модуль «Детские общественные объединения»							
1	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	школьный		В соответствии с планом	школа	классные руководители
	Деятельность отряда «ЮИД» «Светофор»	6	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Мирошниченко С.П.
	Деятельность отряда «ДЮП»	7	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Асланов Н. Г.
	Деятельность отряда «Юнармия»	8	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Асланов Н.Г.
	Деятельность отряда волонтеров «Дари добро»	5-9	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Шматко А. Н.
7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»							
1	День здоровья	5-9	школьный		11.09.2021, 07.04.2022	школа	Старшая вожатая, учитель физкультуры

2	Тематические экскурсии по предметам	5-9	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Учителя предметники
3	Экскурсии в природу	5-9	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Классные руководители
4	Экскурсии в краеведческий музей п.Чернянка, Холковский монастырь	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
8.Модуль «Профориентация»							
1	<b>Проведение классных часов:</b> День профессий Профессии наших родителей «Моя мечта о будущей профессии»	5-9	классный		Сентябрь 2021 Март 2022	школа	Классные руководители
2	<b>Выставки рисунков</b> «Профессии моей семьи»	5-9	школьный		Март 2022	школа	Классные руководители
3	<b>Знакомство</b> с профессиями на уроке	5-9	школьный		В течение года	школа	Учителя предметники
4	<b>Организация общественно-полезного труда</b> школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
9.Модуль «Школьные медиа»							
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»							

1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	классный		сентябрь	школа	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
4	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11.Модуль «Работа с родителями»							
1	Заполнение социальных паспортов классов	5-9	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	5-9	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
3	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	5-9	школьный		Сентябрь	школа	Асланова В.Н.классные руководители
4	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Работа школьного родительского комитета	5-9	школьный		В течение года	школа	Председатель родительского комитета, Администрация школы
6	Родительский всеобуч	5-9	школьный		В течение года	школа	Администрация школы
7	Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - благоустройство школы;	5-9	школьный		В течение года	школа	классные руководители

	-оформление кабинетов; -Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник прощания с начальной школой						
8	Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	5-9	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
9	Работа с неблагополучными семьями и детьми	5-9	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
10	Проведение классных родительских собраний (согласно планов воспитательной работы классов)	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11	Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	школьный		В течение года	школа	Администрация школы