

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое
Чернянского района Белгородской области»

02-1
Приложение № <u>7</u> к ООП НОО (ФГОС)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
1-4 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс-132 часа

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов

Предметы и их свойства

Сходство и различия предметов. Предметы, обладающие или не обладающие указанным свойством.

Отношения между предметами, фигурами

Соотношение размеров предметов (фигур). Понятия: больше, меньше, одинаковые по размерам; длиннее, короче, такой же длины (ширины, высоты)

Отношения между множествами предметов

Соотношения множеств предметов по их численностям. Понятия: больше, меньше, столько же, поровну (предметов); больше, меньше (на несколько предметов). Графы отношений «больше», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел

Число и счёт

Натуральные числа. Нуль

Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число предметов в множестве. Пересчитывание предметов. Число и цифра. Запись результатов пересчёта предметов цифрами.

Число и цифра 0 (нуль).

Расположение чисел от 0 до 20 на шкале линейки.

Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, равно; больше, меньше (на несколько единиц)

Арифметические действия и их свойства

Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 20.

Смысл сложения, вычитания, умножения и деления.

Практические способы выполнения действий.

Запись результатов с использованием знаков $=$, $+$, $-$, \cdot , $:$. Названия результатов сложения (сумма) и вычитания (разность).

Число и счёт

Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия

Приёмы сложения и вычитания в случаях вида $10 + 8$, $18 - 8$, $13 - 10$.

Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20; соответствующие случаи вычитания.

Приёмы вычисления суммы и разности: с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям, вычитание с помощью таблицы сложения.

Правило сравнения чисел с помощью вычитания.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

Свойства сложения и вычитания

Сложение и вычитание с нулём. Свойство сложения: складывать два числа можно в любом порядке.

Свойства вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю.

Порядок выполнения действий в составных выражениях со скобками

Величины

Цена, количество, стоимость товара

Рубль. Монеты достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р.

Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи. Вычисление стоимости по двум другим известным величинам (цене и количеству товара)

Геометрические величины

Длина и её единицы: сантиметр и дециметр. Обозначения: см, дм. Соотношение:

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Длина отрезка и её измерение с помощью линейки в сантиметрах, в дециметрах, в

дециметрах и сантиметрах. Выражение длины в указанных единицах; записи вида

$1 \text{ дм} 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$,

$12 \text{ см} = 1 \text{ дм} 2 \text{ см}$.

Расстояние между двумя точками

Работа с текстовыми задачами

Текстовая арифметическая задача и её решение

Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи.

Задачи, требующие однократного применения арифметического действия (простые задачи).

Запись решения и ответа.

Составная задача и её решение.

Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов.

Изменение условия или вопроса задачи.

Составление текстов задач в соответствии с заданными условиями

Пространственные

отношения.

Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов

Понятия: выше, ниже, дальше, ближе, справа, слева, над, под, за, между, вне, внутри

Осевая симметрия

Отображение предметов в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников).

Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии

Геометрические фигуры

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы.

Точка, линия, отрезок, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник. Куб. Шар.

Изображение простейших плоских фигур с помощью линейки и от руки

Логико-математическая подготовка

Работа с информацией

Представление и сбор информации

Таблица. Строки и столбцы таблицы. Чтение несложной таблицы.

Заполнение строк и столбцов готовых таблиц в соответствии с предъявленным набором данных.

Перевод информации из текстовой формы в табличную.

Информация, связанная со счётом и измерением.

Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур

2 класс - 136 часов

Число и счёт

Целые неотрицательные числа

Счёт десятками в пределах 100.

Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100.

Десятичный состав двузначного числа.

Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче.

Координата точки.

Сравнение двузначных чисел

Арифметические действия в пределах 100 и их свойства

Сложение и вычитание

Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений

Умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле.

Правило сравнения чисел с помощью деления.

Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в ...».

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Свойства умножения и деления

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1

Числовые выражения

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).

Понятие о числовом выражении и его значении.

Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях.

Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное.

Чтение и составление несложных числовых выражений

Величины

Цена, количество, стоимость

Копейка. Монеты достоинством: 1 к., 5 к., 10 к., 50 к. Рубль. Бумажные купюры: 10 р., 50 р., 100 р.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Геометрические величины

Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины:

1 м = 100 см, 1 дм = 10 см,

1 м = 10 дм.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.

Периметр многоугольника.

Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см², дм², м².

Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки).

Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата)

Работа с текстовыми задачами

Арифметическая задача и её решение

Простые задачи, решаемые умножением или делением.

Составные задачи, требующие выполнения двух действий в различных комбинациях.

Задачи с недостающими или лишними данными.

Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме).

Примеры задач, решаемых разными способами.

Сравнение текстов и решений внешне схожих задач.

Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами). Формулирование измененного текста задачи.

Запись решения новой задачи.

Геометрические понятия

Геометрические фигуры

Луч, его изображение и обозначение буквами.

Отличие луча от отрезка.

Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение луча и отрезка.

Понятие о многоугольнике.

Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др.
Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы.
Построение многоугольника с помощью линейки и от руки.
Угол и его элементы (вершина, стороны).
Обозначение угла буквами.
Виды углов (прямой, не прямой).
Построение прямого угла
с помощью чертёжного угольника.
Прямоугольник и его определение.
Квадрат как прямоугольник.
Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.
Число осей симметрии прямоугольника (квадрата).
Окружность, её центр
и радиус.
Отличие окружности от круга.
Построение окружности с помощью циркуля.
Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух
точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри
другой, окружности не пересекаются).
Изображение окружности в комбинации с другими фигурами.

Логико-математическая подготовка

Закономерности

Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений,
геометрических фигур) данной последовательности.
Составление числовых последовательностей в соответствии с заданным правилом.

Доказательства

Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или
ложности данных утверждений.

Ситуация выбора

Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов.
Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи.
Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи.
Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с
отрицанием) и их решение.

Работа с информацией

Представление и сбор информации

Таблицы с двумя входами, содержащие готовую информацию. Заполнение таблиц
заданной информацией.
Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач (в том числе
арифметических) с целью последующего их решения

Зкласс – 136 часов

Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями в пределах 1000.
Десятичный состав трёхзначного числа.
Названия и последовательность натуральных чисел от 100 до 1000.
Запись трёхзначных чисел цифрами.
Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.
Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $>$ (больше) и $<$
(меньше)

Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Проверка правильности вычислений разными способами

Умножение и деление

Устные алгоритмы умножения и деления.

Умножение и деление на 10 и на 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число.

Алгоритмы умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное и на двузначное число.

Свойства умножения и деления

Сочетательное свойство умножения. Распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания)

Нахождение однозначного частного (в том числе в случаях вида $832 : 416$).

Деление с остатком.

Деление на однозначное и на двузначное число.

Числовые и буквенные выражения

Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок, содержащих действия только одной ступени, разных ступеней.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.

Вычисление значений числовых выражений.

Выражение с буквой.

Вычисление значений буквенных выражений при заданных числовых значениях этих букв.

Примеры арифметических задач, содержащих буквенные данные. Запись решения в виде буквенных выражений.

Масса и вместимость

Масса и её единицы: килограмм, грамм.

Обозначения: кг, г.

Соотношение: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$.

Вместимость и её единица — литр.

Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы массы и вместимости: пуд, фунт, ведро, бочка

Вычисления с данными значениями массы и вместимости

Цена, количество, стоимость

Российские купюры: 500 р., 1000 р. Вычисления с использованием денежных единиц

Время и его измерение

Единицы времени: час, минута, секунда, сутки, неделя, год, век.

Обозначения: ч, мин, с.

Соотношения: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$, $1 \text{ год} = 12 \text{ мес}$.

Сведения из истории математики: возникновение названий месяцев года.

Вычисления с данными единицами времени.

Геометрические величины

Единицы длины: километр, миллиметр.

Обозначения: км, мм.

Соотношения: $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$, $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$.

Сведения из истории математики: старинные единицы длины (морская миля, верста).

Длина ломаной и её вычисление.

Текстовая арифметическая задача и её решение

Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях, в том числе содержащие разнообразные зависимости между величинами.

Примеры арифметических задач, имеющих несколько решений или не имеющих решения.

Геометрические фигуры

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной, их пересчитывание.

Обозначение ломаной буквами.

Замкнутая, незамкнутая, самопересекающаяся ломаная.

Построение ломаной с заданным числом вершин (звеньев) с помощью линейки.

Понятие о прямой линии. Бесконечность прямой.

Обозначение прямой.

Проведение прямой через одну и через две точки с помощью линейки.

Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых, окружностей в различных комбинациях.

Деление окружности на 6 равных частей с помощью циркуля.

Осевая симметрия: построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей с использованием осевой симметрии.

Логические понятия

Понятие о высказывании.

Верные и неверные высказывания.

Числовые равенства и неравенства как математические примеры верных и неверных высказываний.

Свойства числовых равенств и неравенств.

Несложные задачи логического характера, содержащие верные и неверные высказывания.

Представление и сбор информации Учебные задачи, связанные со сбором и представлением информации. Получение необходимой

информации из разных источников (учебника, справочника и др.).

Считывание информации, представленной на схемах и в таблицах, а также на рисунках, иллюстрирующих отношения между числами (величинами). Использование разнообразных схем (в том числе графов) для решения учебных задач.

4 класс – 136 часов.

Число и счёт.

Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями.

Многочисленное число.

Классы и разряды многозначного числа.

Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов.

Десятичная система записи чисел. Запись многозначных чисел цифрами.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M.

Римская система записи чисел.

Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.

Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения

Арифметические действия с многозначными числами и их свойства

Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Проверка правильности выполнения сложения и вычитания (использование взаимосвязи сложения и вычитания, оценка достоверности, прикидка результата, применение микрокалькулятора)

Умножение и деление

Несложные устные вычисления с многозначными числами.

Письменные алгоритмы умножения и деления многозначных чисел на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число.

Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора)

Свойства арифметических действий

Переместительные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания), деление суммы на число; сложение и вычитание с 0, умножение и деление с 0 и 1 (обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв)

Числовые выражения

Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими от 1 до 6 арифметических действий (со скобками и без них).

Составление числовых выражений в соответствии с заданными условиями

Равенства с буквой

Равенство, содержащее букву.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий, обозначенных буквами в равенствах вида: $x + 5 = 7$,

$x \cdot 5 = 15$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$, $8 + x = 16$,

$8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.

Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.

Составление буквенных равенств.

Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.

Величины

Масса. Скорость

Единицы массы: тонна, центнер.

Обозначения: т, ц.

Соотношения: 1 т = 10 ц,

1 т = 100 кг, 1 ц = 10 кг.

Скорость равномерного прямолинейного движения и её единицы: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др.

Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.

Вычисление скорости, пути, времени по формулам: $v = S : t$, $S = v \cdot t$, $t = S : v$.

Измерения с указанной точностью

Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком).

Запись приближённых значений величин с использованием знака \approx ($AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).

Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.

Масштаб. План

Масштабы географических карт. Решение задач.

Работа с текстовыми задачами.

Арифметические текстовые задачи

Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.

Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях (в том числе на встречное движение) из одного или из двух пунктов; в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.

Понятие о скорости сближения (удаления).

Задачи на совместную работу и их решение.

Различные виды задач, связанные с отношениями «больше на ...», «больше в ...», «меньше на ...», «меньше в ...», с нахождением доли числа и числа по его доле.

Задачи на зависимость между стоимостью, ценой и количеством товара.

Арифметические задачи, решаемые разными способами; задачи, имеющие несколько решений и не имеющие решения.

Геометрические понятия

Геометрические фигуры

Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные) от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).

Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (о том числе отрезка заданной длины).

Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).

Построение прямоугольников с помощью циркуля и линейки.

Пространственные фигуры

Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.

Прямоугольный параллелепипед.

Куб как прямоугольный параллелепипед.

Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда.

Пирамида, цилиндр, конус.

Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).

Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды.

Число оснований и боковая поверхность цилиндра; вершина, основание и боковая поверхность конуса.

Изображение пространственных фигур на чертежах.

Логико-математическая подготовка

Логические понятия

Высказывание и его значения (истина, ложь).

Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или», «если..., то...», «неверно, что...» и их истинность.

Примеры логических задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов.

Работа с информацией

Представление и сбор информации

Координатный угол: оси координат, координаты точки.

Обозначения вида А (2, 3).

Простейшие графики.

Таблицы с двумя входами.

Столбчатые диаграммы.

Конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур, составленные по определённым правилам.

3. Тематическое планирование

1 класс- 123 часа

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Множества предметов. Отношения между предметами Сравнение предметов по их свойствам.	1
2.	Сравнение предметов по их свойствам.	1
3.	Направление движения: слева направо, справа налево.	1
4.	Работа с информацией. Таблицы.	1

5.	Множества предметов. Отношения между предметами Расположение на плоскости групп предметов.	1
6.	Число и счёт. Числа и цифры.	1
7.	Числа и цифры.	1
8.	Геометрические фигуры Конструирование плоских фигур из частей.	1
9.	Арифметические действия и их свойства. Подготовка к введению сложения.	1
10.	Геометрические фигуры Развитие пространственных представлений	1
11.	Арифметические действия и их свойства Движения по шкале линейки.	1
12.	Подготовка к введению вычитания.	1
13.	Отношения между множествами предметов Сравнение двух множеств предметов по их численностям.	1
14.	На сколько больше или меньше?.	1
15.	Работа с текстовыми задачами. Подготовка к решению арифметических задач.	1
16.	Подготовка к решению арифметических задач.	1
17.	Арифметические действия и их свойства. Сложение чисел.	1
18.	Вычитание чисел.	1
19.	Число и счёт. Число и цифра.	1
20.	Число и цифра 0.	1
21.	Геометрические величины Измерение длины в сантиметрах.	1
22.	Измерение длины в сантиметрах.	1
23.	Арифметические действия и их свойства. Увеличение и уменьшение числа на 1.	1
24.	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1
25.	Число 10 и его запись цифрами.	1
26.	Геометрические величины. Дециметр.	1
27.	Многоугольники.	1
28.	Работа с текстовыми задачами. Понятие об арифметической задаче.	1

29.	Решение задач.	1
30.	Решение задач.	1
31.	Число и счёт Числа от 11 до 20.	1
32.	Числа от 11 до 20.	1
33.	Величины Измерение длины в дециметрах и сантиметрах.	1
34.	Работа с текстовыми задачами. Составление задач.	1
35.	Число и счёт Числа от 1 до 20.	1
36.	Арифметические действия и их свойства Подготовка к введению умножения.	1
37.	Подготовка к введению умножения.	1
38.	Работа с текстовыми задачами. Составление и решение задач.	1
39.	Число и счёт Числа второго десятка.	1
40.	Арифметические действия и их свойства Умножение.	1
41.	Умножение.	1
42.	Работа с текстовыми задачами. Решение задач.	1
43.	Решение задач.	1
44.	Верно или неверно?	1
45.	Арифметические действия и их свойства Подготовка к введению деления.	1
46.	Деление на равные части.	1
47.	Деление на равные части.	1
48.	Сравнение результатов арифметических действий.	1
49.	Число и счёт Работа числами второго десятка	1
50.	Работа с текстовыми задачами. Решение задач.	1
51.	Арифметические действия и их свойства Сложение и вычитание чисел .	1
52.	Сложение и вычитание чисел	1

53.	Умножение и деление чисел.	1
54.	Выполнение заданий разными способами.	1
55.	Выполнение заданий разными способами.	1
56.	Перестановка чисел при сложении.	1
57.	Перестановка чисел при сложении	1
58.	Геометрические фигуры Шар. Куб.	1
59.	Шар. Куб.	1
60.	Арифметические действия и их свойства Сложение с числом 0.	1
61.	Сложение с числом 0.	1
62.	Свойства вычитания.	1
63.	Свойства вычитания	1
64.	Вычитание числа 0.	1
65.	Вычитание числа 0	1
66.	Деление на группы по несколько предметов.	1
67.	Деление на группы по несколько предметов.	1
68.	Сложение с числом 10.	1
69.	Сложение с числом 10.	
70.	Прибавление и вычитание числа 1.	1
71.	Прибавление и вычитание числа 1.	1
72.	Прибавление числа 2	1
73.	Прибавление числа 2	1
74.	Прибавление числа 2.	1
75.	Вычитание числа 2.	1
76.	Вычитание числа 2	1
77.	Вычитание числа 2.	1
78.	Прибавление числа 3.	1

79.	Прибавление числа 3.	1
80.	Прибавление числа 3.	1
81.	Вычитание числа 3.	1
82.	Вычитание числа 3	1
83.	Вычитание числа 3.	1
84.	Прибавление числа 4.	1
85.	Прибавление числа 4.	1
86.	Прибавление числа 4.	1
87.	Вычитание числа 4.	1
88.	Вычитание числа 4	1
89.	Вычитание числа 4.	1
90.	Прибавление и вычитание числа 5.	1
91.	Прибавление и вычитание числа 5	1
92.	Прибавление и вычитание числа 5.	1
93.	Прибавление и вычитание числа 6.	1
94.	Прибавление и вычитание числа 6.	1
95.	Прибавление и вычитание числа 6.	1
96.	Число и счёт Сравнение чисел.	1
97.	Сравнение чисел.	1
98.	Сравнение. Результат сравнения.	1
99.	На сколько больше или меньше	1
100.	На сколько больше или меньше	1
101.	На сколько больше или меньше.	1
102.	Арифметические действия и их свойства Увеличение числа на несколько единиц.	1
103.	Увеличение числа на несколько единиц.	1
104.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
105.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1

106.	Прибавление чисел 7,8,9.	1
107.	Комплексная контрольная работа	1
108.	Прибавление чисел 7,8,9.	1
109.	Прибавление чисел 7,8,9.	1
110.	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1
111.	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1
112.	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1
113.	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1
114.	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1
115.	Арифметические действия и их свойства Сложение и вычитание. Скобки.	1
116.	Сложение и вычитание. Скобки.	1
117.	Геометрические фигуры Зеркальное отражение предметов	1
118.	Зеркальное отражение предметов	1
119.	Итоговая контрольная работа	1
120.	Работа над ошибками. Симметрия	1
121.	Геометрические фигуры Симметрия	1
122.	Оси симметрии фигуры	1
123.	Оси симметрии фигуры	1

2 класс - 136 часов

№ п./п.	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Число и счёт Числа 10, 20, 30... 100.	1
	Числа 10, 20, 30... 100.	1
	Двузначные числа и их запись.	1
	Двузначные числа и их запись.	1
	Двузначные числа и их запись.	1
	Геометрические понятия Луч и его обозначение.	1
	Луч и его обозначение.	1
	Луч и его обозначение.	1
	Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1

10	Число и счёт. Работа над ошибками. Числовой луч.	1
11	Числовой луч.	1
12	Числовой луч.	1
13	Величины. Метр. Соотношение между единицами длины	1
14	Метр. Соотношение между единицами длины.	1
15	Метр. Соотношение между единицами длины.	1
16	Контрольная работа №2 по теме « Луч. Числовой луч. Метр. Соотношение между единицами длины».	1
17	Геометрические понятия. Работа над ошибками. Многоугольник и его элементы.	1
18	Многоугольник и его элементы.	1
19	Многоугольник и его элементы.	1
20	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства. Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида: $26+2$, $26+10$.	1
21	Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида: $26+2$, $26+10$.	1
22	Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида: $26+2$, $26+10$.	1
23	Запись сложения столбиком.	1
24	Запись сложения столбиком.	1
25	Запись сложения столбиком.	1
26	Запись вычитания столбиком.	1
27	Запись вычитания столбиком.	1
28	Запись вычитания столбиком.	1
29	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
30	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
31	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
32	Итоговая контрольная работа №3 за 1 четверть	1
33	Работа над ошибками. Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
34	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1
35	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	1
36	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1
37	Величины. Периметр многоугольника.	1
38	Периметр многоугольника.	1
39	Периметр многоугольника.	1
40	Геометрические понятия. Окружность, её центр и радиус.	1
41	Окружность, её центр и радиус.	1
42	Окружность, её центр и радиус.	1
43	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
44	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
45	Контрольная работа №4 по теме «Периметр многоугольника»	1
46	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства. Работа над ошибками. Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1
47	Умножение и деление на 2. Половина числа.	1
48	Умножение и деление на 2. Половина числа.	1
49	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1
50	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1
51	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1
52	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1

53	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1
54	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1
55	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1
56	Контрольная работа №5 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2,3 и 4»	1
57	Работа над ошибками. Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
58	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
59	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
60	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
61	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
62	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
63	Рубежная контрольная работа № 6 за 2 четверть	1
64	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
65	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
66	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
67	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
68	Величины. Площадь фигуры. Единицы площади.	1
69	Площадь фигуры. Единицы площади.	1
70	Площадь фигуры. Единицы площади.	1
71	Контрольная работа №7 по теме «Задачи на умножение и деление. Табличные случаи умножения и деления с числами 4,5 и 6»	1
72	Работа над ошибками. Площадь фигуры. Единицы площади.	1
73	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства. Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
74	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
75	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
76	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
77	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
78	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
79	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
80	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
81	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
82	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
83	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
84	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
85	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
86	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
87	Контрольная работа №8 по теме «Табличные случаи умножения и деления с числами 6,7,8 и 9»	1
88	Работа над ошибками. Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
89	Во сколько раз больше или меньше?	1
90	Во сколько раз больше или меньше?	1
91	Во сколько раз больше или меньше?	1
92	Во сколько раз больше или меньше?	1

93	Во сколько раз больше или меньше?	1
94	Во сколько раз больше или меньше?	1
95	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
96	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
97	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
98	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
99	Контрольная работа № 9 » по теме «Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.»	1
100	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
101	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
102	Итоговая контрольная работа № 10 за 3 четверть.	1
103	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
104	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства. Нахождение нескольких долей числа.	1
105	Нахождение нескольких долей числа.	1
106	Нахождение нескольких долей числа.	1
107	Нахождение нескольких долей числа.	1
108	Нахождение нескольких долей числа.	1
109	Название чисел в записях действий.	1
110	Название чисел в записях действий.	1
111	Название чисел в записях действий.	1
112	Числовые выражения.	1
113	Числовые выражения.	1
114	Числовые выражения.	1
115	Составление числовых выражений.	1
116	Контрольная работа № 11 по теме «Числовые выражения»	1
117	Работа над ошибками. Составление числовых выражений.	1
118	Составление числовых выражений.	1
119	Геометрические понятия Угол. Прямой угол.	1
120	Комплексная контрольная работа	1
121	Угол. Прямой угол.	1
122	Прямоугольник. Квадрат.	1
123	Прямоугольник. Квадрат.	1
124	Прямоугольник. Квадрат.	1
125	Прямоугольник. Квадрат.	1
126	Свойства прямоугольника.	1
127	Свойства прямоугольника.	1
128	Свойства прямоугольника.	1
129	Свойства прямоугольника.	1
130	Величины. Площадь прямоугольника.	1
131	Площадь прямоугольника.	1
132	Площадь прямоугольника.	1
133	Площадь прямоугольника.	1
134	Площадь прямоугольника.	1

135	Итоговая контрольная работа № 12 за год.	1
136	Работа над ошибками. Площадь прямоугольника.	1

3 класс – 136 часов

<i>n/n</i>	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Числа от 100 до 1000.	1
2.	Числа от 100 до 1000.	1
3.	Сравнение чисел. Знаки ">" и "<"	1
4.	Сравнение чисел. Знаки ">" и "<"	1
5.	Сравнение чисел. Знаки ">" и "<"	1
6.	Километр. Миллиметр.	1
7.	Километр. Миллиметр.	1
8.	Километр. Миллиметр.	1
9.	Входной контроль Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного во 2 классе»	1
10.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Километр. Миллиметр	1
11.	Ломаная.	1
12.	Ломаная.	1
13.	Ломаная.	1
14.	Длина ломаной.	1
15.	Длина ломаной.	1
16.	Длина ломаной.	1
17.	Контрольная работа №2 по теме "Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел"	1
18.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Масса. Килограмм. Грамм. Понятие о массе предмета.	1
19.	Масса. Килограмм. Грамм.	1
20.	Масса. Килограмм. Грамм.	1
21.	Масса. Килограмм. Грамм.	1
22.	Вместимость. Литр.	1
23.	Вместимость. Литр.	1
24.	Вместимость. Литр.	1
25.	Сложение.	1
26.	Сложение.	1
27.	Сложение.	1
28.	Сложение.	1
29.	Сложение.	1
30.	Сложение.	1
31.	Вычитание.	1
32.	Вычитание.	1
33.	Итоговая контрольная работа №3 за 1 четверть	1
34.	Анализ контрольных работ Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Вычитание.	1

35.	Вычитание.	1
36.	Вычитание.	1
37.	Вычитание.	1
38.	Сочетательное свойство сложения.	1
39.	Сочетательное свойство сложения.	1
40.	Сочетательное свойство сложения.	1
41.	Сумма трёх и более слагаемых.	1
42.	Сумма трёх и более слагаемых.	1
43.	Сумма трёх и более слагаемых	1
44.	Сочетательное свойство умножения.	1
45.	Сочетательное свойство умножения..	1
46.	Контрольная работа №4 по теме" Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Свойства сложения и умножения	1
47.	Анализ контрольных работ Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Сочетательное свойство умножения.	1
48.	Произведение трёх и более множителей.	1
49.	Произведение трёх и более множителей.	1
50.	Произведение трёх и более множителей..	1
51.	Симметрия на бумаге в клетку.	1
52.	Симметрия на бумаге в клетку.	1
53.	Симметрия на бумаге в клетку.	1
54.	Контрольная работа № 5 по теме: «Симметрия на клетчатой бумаге»	1
55.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1
56.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок содержащих действия разных ступеней.	1
57.	Контрольная работа №6 по теме «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»	1
58.	Анализ контрольных работ Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок содержащих действия разных ступеней.	1
59.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
60.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
61.	Рубежный контроль Итоговая контрольная работа №7 за первое полугодие	1
62.	Анализ контрольных работ Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
63.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
64.	Высказывание.	1
65.	Высказывание.	1
66.	Высказывание.	1
67.	Числовые равенства и неравенства	1
68.	Числовые равенства и неравенства.	1
69.	Числовые равенства и неравенства	1
70.	Деление окружности на равные части.	1
71.	Деление окружности на равные части.	1
72.	Деление окружности на равные части.	1

73.	Умножение суммы на число.	1
74.	Умножение суммы на число.	1
75.	Умножение суммы на число	1
76.	Умножение на 10 и на 100.	1
77.	Умножение на 10 и на 100	1
78.	Умножение на 10 и на 100	1
79.	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$	1
80.	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$	1
81.	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$	1
82.	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$	1
83.	Прямая	1
84.	Прямая.	1
85.	Контрольная работа №8 по теме " Прямая. Деление окружности на равные части"	1
86.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Умножение на однозначное число.	1
87.	Умножение на однозначное число.	1
88.	Умножение на однозначное число.	1
89.	Умножение на однозначное число.	1
90.	Умножение на однозначное число	1
91.	Умножение на однозначное число.	1
92.	Контрольная работа №9 по теме «Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1
93.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Умножение на однозначное число	1
94.	Измерение времени.	1
95.	Измерение времени.	1
96.	Измерение времени..	1
97.	Деление на 10 и на 100	1
98.	Деление на 10 и на 100	1
99.	Итоговая работа №10 за 3 четверть "Умножение и деление чисел"	1
100.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Нахождение однозначного частного.	1
101.	Нахождение однозначного частного	1
102.	Нахождение однозначного частного	1
103.	Деление с остатком..	1
104.	Деление с остатком.	1
105.	Деление с остатком.	1
106.	Деление с остатком.	1
107.	Деление на однозначное число.	1
108.	Деление на однозначное число.	1
109.	Деление на однозначное число.	1
110.	Деление на однозначное число.	1
111.	Деление на однозначное число.	1
112.	Деление на однозначное число	1
113.	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$.	1
114.	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$.	1

115.	Контрольная работа №11 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число»	1
116.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$.	1
117.	Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$.	1
118.	Умножение на двузначное число	1
119.	Комплексная контрольная работа	1
120.	Умножение на двузначное число	1
121.	Умножение на двузначное число	1
122.	Умножение на двузначное число	1
123.	Умножение на двузначное число	1
124.	Умножение на двузначное число	1
125.	Умножение на двузначное число	1
126.	Деление на двузначное число	1
127.	Деление на двузначное число	1
128.	Контрольная работа №12 по теме « Умножение и деление на двузначное число»	1
129.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Деление на двузначное число	1
130.	Деление на двузначное число	1
131.	Итоговый контроль Итоговая контрольная работа №13 за год	1
132.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Деление на двузначное число	1
133.	Деление на двузначное число	1
134.	Деление на двузначное число	1
135.	Деление на двузначное число	1

4 класс – 136 часов

<i>n/n</i>	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Десятичная система счисления.	1
2.	Десятичная система счисления .	1
3.	Десятичная система счисления	1
4.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
5.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
6.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
7.	Входная контрольная работа № 1. Повторение изученного в 3 классе.	1

8.	Анализ, работа над ошибками. Сравнение многозначных чисел.	1
9.	Сравнение многозначных чисел.	1
10.	Сравнение многозначных чисел.	1
11.	Контрольная работа № 2 по теме «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел»	1
12.	Анализ, работа над ошибками. Сложение многозначных чисел..	1
13.	Сложение многозначных чисел	1
14.	Сложение многозначных чисел.	1
15.	Вычитание многозначных чисел.	1
16.	Вычитание многозначных чисел	1
17.	Вычитание многозначных чисел	1
18.	Контрольная работа №3 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел»	1
19.	Анализ, работа над ошибками. Построение прямоугольников.	1
20.	Построение прямоугольников.	1
21.	Скорость.	1
22.	Скорость.	1
23.	Скорость.	1
24.	Задачи на движение.	1
25.	Задачи на движение.	1
26.	Задачи на движение.	1
27.	Задачи на движение.	1
28.	Координатный угол.	1
29.	Координатный угол.	1
30.	Графики. Диаграммы.	1
31.	Графики. Диаграммы.	1
32.	Итоговая контрольная работа № 4 за I четверть	1
33.	Анализ, работа над ошибками. Переместительные свойства сложения и умножения.	1
34.	Переместительные свойства сложения и умножения.	1

35.	Анализ, работа над ошибками. Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
36.	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
37.	План и масштаб.	1
38.	План и масштаб.	1
39.	Многогранник.	1
40.	Многогранник.	1
41.	Распределительные свойства умножения.	1
42.	Распределительные свойства умножения	1
43.	Умножение на 1000, 10 000,...	1
44.	Умножение на 1000, 10 000,...	1
45.	Контрольная работа №5 по теме: «Свойства арифметических действий»	1
46.	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
47.	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
48.	Тонна. Центнер.	1
49.	Тонна. Центнер.	1
50.	Задачи на движение в противоположных направлениях..	1
51.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
52.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
53.	Пирамида.	1
54.	Пирамида.	1
55.	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1
56.	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1
57.	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1
58.	Контрольная работа №6 по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях»	1
59.	Умножение многозначного числа на однозначное	1
60.	Умножение многозначного числа на однозначное	1
61.	Умножение многозначного числа на однозначное	1

62.	Рубежный контроль Итоговая контрольная работа №7 за 2 четверть	1
63.	Анализ, работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное	1
64.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
65.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
66.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
67.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
68.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
69.	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1
70.	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1
71.	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1
72.	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1
73.	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1
74.	Конус.	1
75.	Конус.	1
76.	Задачи на движение в одном направлении.	1
77.	Задачи на движение в одном направлении.	1
78.	Задачи на движение в одном направлении.	1
79.	Задачи на движение в одном направлении.	1
80.	Контрольная работа №8 по теме «Письменные приёмы умножения»	1
81.	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	1
82.	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	1
83.	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	1
84.	Составные высказывания.	1
85.	Составные высказывания .	1
86.	Составные высказывания.	1
87.	Составные высказывания.	1
88.	Контрольная работа №9 по теме: «Высказывания»	1

89.	Анализ, работа над ошибками. Задачи на перебор вариантов.	1
90.	Задачи на перебор вариантов .	1
91.	Задачи на перебор вариантов.	1
92.	Деление суммы на число.	1
93.	Деление суммы на число	1
94.	Деление на 1000, 10 000,	1
95.	Деление на 1000, 10 000, ...	1
96.	Деление на 1000, 10 000, ...	1
97.	Карта.	1
98.	Карта.	1
99.	Цилиндр.	1
100.	Цилиндр	1
101.	Деление на однозначное число	1
102.	Деление на однозначное число	1
103.	Контрольная работа №10 по теме: « Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000, ...»	1
104.	Анализ, работа над ошибками Деление на однозначное число	1
105.	Деление на двузначное число.	1
106.	Итоговая контрольная работа № 11 за 3 четверть.	1
107.	Анализ, работа над ошибками Деление на двузначное число	1
108.	Деление на двузначное число	1
109.	Деление на двузначное число	1
110.	Деление на трёхзначное число	1
111.	Деление на трёхзначное число	1
112.	Деление на трёхзначное число	1
113.	Деление на трёхзначное число	1
114.	Контрольная работа № 12 по теме: «Деление на трёхзначное число»	1

115.	Анализ, работа над ошибками. Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	
116.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1
117.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$. $x - 5 = 5$. $x : 5 = 5$.	
118.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$ $x \cdot -5 = 5$. $x : 5 = 5$.	1
119.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$. $x - 5 = 5$. $x : 5 = 5$.	1
120.	Угол и его обозначение.	1
121.	Комплексная контрольная работа	1
122.	Угол и его обозначение	1
123.	Виды углов.	1
124.	Виды углов.	1
125.	Контрольная работа № 13 по теме: «Угол и его обозначение. Решение задач»	1
126.	Анализ, работа над ошибками. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	1
127.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	1
128.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	1
129.	Виды треугольников.	1
130.	Виды треугольников .	1
131.	Точное и приближённое значение величин.	1
132.	Точное и приближённое значение величин	1
133.	Точное и приближённое значение величин.	1
134.	Итоговая контрольная работа №14	1
135.	Анализ, работа над ошибками. Построение отрезка, равного данному.	1
136.	Построение отрезка, равного данному.	1