

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое
Чернянского района Белгородской области»

02-1
Приложение № 14 к ООП НОО (ФГОС)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
1-4 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание программы

Россия — наша Родина.

Культура и религия. О вере, знании и культуре.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия.

Что говорит о Боге православная культура.

Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Спасение. Спаситель.

Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан.

Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кому я ближний? Жертвенная любовь.

Победа над смертью. Проверь себя.

1. Тематическое планирование курса основ религиозных культур и светской этики

№ п/п	Наименование тем	Часы учебного времени	Характеристика основной деятельности учащихся
Культура и религия в жизни человека. 2 часа			
1	Россия — наша Родина.	1	Знакомятся с миром духовным и материальным, традициями как ценностями общества.
2	О вере, знании и культуре.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры
Священное Писание. 5 часов			
3	О чем рассказывает Библия?	1	Изучают основы духовной традиции православия. Устанавливают взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
4	Что говорит о Боге православная культура.	1	Дают определения основных понятий православной культуры
5	Добро и зло.	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

6	Что говорит о человеке православная культура.	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
7	О талантах и душе человека.	1	Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия. Определять основные понятия православной культуры Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. 10 часов			
8	Спасение.	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
9	Спаситель.	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
11	Золотое правило жизни христиан.	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
14	Жертвенная любовь.	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
15	Победа над смертью.	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
16	Проверь себя.	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
17	Проверь себя.	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
Православные традиции России. 5 часов			
18	Православный храм	1	Знакомятся с предназначением христианского храма
19	Православные Таинства	1	Знакомятся с понятием «Таинство», учатся вести себя в храме
20	Священные образы. О чем рассказывает икона.	1	Узнают, о чем рассказывает православная икона, как иконописец готовится к написанию иконы

	Христианское искусство		
21	Христианская семья	1	Узнают о православном понимании смысла жизни христианской семьи
22	Православный календарь и праздники	1	Знакомятся с православным календарем, его отличием от светского
Почитание святых в православном календаре. 8 часов			
23	Святая Русь	1	Знакомятся с историей возникновения христианства на Руси
24	Верность	1	Излагают свое мнение о вере, верности и подвиге в жизни христиан Святой Руси
25	Смирение	1	Узнают о жизни преподобного Сергия Радонежского, о святынях Троице-Сергиевой Лавры
26	Ратный подвиг	1	Рассматривают произведения христианского искусства, обсуждают ратные подвиги святых
27	Мужество	1	Узнают о том, какое важное качество человека христиане считают необходимым для совершения подвига
28	Христианская радость	1	Знакомятся с понятием «христианская радость», узнают о христианском понимании смысла жизни
29	Подвиг веры	1	Знакомятся с понятием «подвиг веры», узнают об истории храма Христа Спасителя
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России.	1	Узнают о чудотворных иконах и их значении в истории христианской культуры, об изображении Богородицы на иконах
Творческий проект «Диалог культур и поколений» 4 часа			
31	Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	Выполняют творческий проект: эссе, компьютерную презентацию рисунок, стихотворение, историческое исследование из жизни своих предков
32	Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	Выполняют творческий проект: эссе, компьютерную презентацию рисунок, стихотворение, историческое исследование из жизни своих предков
33	Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	Выполняют творческий проект: эссе, компьютерную презентацию рисунок, стихотворение, историческое исследование из жизни своих предков
34	Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	Выполняют творческий проект: эссе, компьютерную презентацию рисунок, стихотворение, историческое исследование из жизни своих предков