

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Лубяное – Первое
Чернянского района Белгородской области»

02-2
Приложение № <u>17</u> к ООП ООО (ФГОС)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5 – 9 КЛАСС**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса «ОБЖ»

5 класс

Личностные результаты:

- формировать понимание важности процесса обучения;
- формировать понимание значимости ОБЖ для обеспечения как личной, так и национальной безопасности;
- формировать уважение к литературе народов многонациональной России.

Метапредметные результаты:

- формировать способности принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе изучения предмета;
- формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса ОБЖ;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Предметные результаты:

- воспитывать в личности культуру безопасности в повседневной жизнедеятельности;
- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, как дома, так и в классе, пересказывать текст различными способами;

6 класс

Личностные результаты:

- формировать в процессе обучения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой культуры общения;
- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе обучения.

Метапредметные результаты:

- формировать умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению дополнительной литературы;
- совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами;

7 класс

Личностные результаты:

- формировать в процессе обучения основы гражданской идентичности;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- формировать готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию;
- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни

Метапредметные результаты:

- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном пространстве сети Интернет) в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «ОБЖ»;
- развивать умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- совершенствовать владение логическими действиями сравнения, умениями устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста.

Предметные результаты:

- развивать умение характеризовать различные опасные и чрезвычайные ситуации;
- развивать навыки чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках различных типов;
- развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью.

8 класс

Личностные результаты обучения:

- развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе обучения;
- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни

Метапредметные результаты:

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.

Предметные результаты:

- развивать умение анализировать окружающую обстановку в области безопасности;
- развивать умение создавать личную безопасную обстановку в процессе повседневной жизнедеятельности;

9 класс

Личностные результаты обучения:

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.
- формировать в процессе обучения основы гражданской идентичности;

Метапредметные результаты обучения:

- развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- совершенствовать владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, - формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты обучения:

- формировать умения по применению основных понятий в области личной безопасности;

Раздел 2.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15
1	Тема 1 Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
	1.1 Город как среда обитания.	1
	1.2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
	1.3 Особенности природных условий в городе.	1
	1.4 Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1

	1.5 Безопасность в повседневной жизни (Входной контроль)	1
2	Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера	6
	2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
	2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.	1
	2.3. Пассажир. Безопасность пассажира.	1
	2.4. Водитель.	1
	2.5. Пожарная безопасность.	1
	2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
3	Тема 3 Опасные ситуации природного характера	2
	3.1. Погодные условия и безопасность человека.	1
	3.2. Безопасность на водоёмах	1
4	Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
	4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>	7
5	Тема 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
	5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.	1
	5.2. Обеспечение личной безопасности дома.	1
	5.3. Обеспечение личной безопасности на улице	1
6	Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4

	6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.	1 1
	6.3. Виды террористических актов и их последствия.	1
	6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности (Промежуточный контроль)	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	5
7	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
	7.1. О здоровом образе жизни 7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания	1 1 1
8	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье	2
	8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1 1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8
9	Тема 9. Первая помощь и правила её оказания	7
	9.1. Первая помощь при различных видах повреждений. 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). 9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1 1 1

		1
	9.4. Помощь при термических и химических ожогах(практические занятия)	1
	9.5. Оказание первой медицинской помощи. при носовом кровотечении (практические рекомендации)	1
	9.6. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи (практические рекомендации) (Итоговый контроль)	1
	9.7. Обобщающий урок	1

6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	25
1	Подготовка к активному отдыху на природе 1.1. Природа и человек. 1.2. Ориентирование на местности. 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 1.4. Подготовка к выходу на природу. 1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ. 1.6. Определение необходимого снаряжения для похода	6 1 1 1 1 1 1
2	Активный отдых на природе и безопасность 2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. 2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. 2.3. Подготовка и проведение лыжных походов. 2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	5 1 1 1 1

	2.5.Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности 3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. 3.2.Акклиматизация человека в различных климатических условиях. 3.3.Акклиматизация в горной местности. 3.4.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. 3.5.Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. 3.6.Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	6 1 1 1 1 1 1
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 4.1.Автономное существование человека в природе. 4.2.Добровольная автономия человека в природной среде. 4.3.Вынужденная автономия человека в природной среде. 4.4.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	4 1 1 1 1
5	Опасные ситуации в природных условиях 5.1. Опасные погодные явления. 5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. 5.3. Укусы насекомых и защита от них. 5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика	4 1 1 1 1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4

	6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
	6.2. Оказание первой помощи при травмах.	1
	6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
	6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
	7.2. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
	7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
	7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
	7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	28
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16
1	Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
	1.1. Различные природные явления.	1
	1.2. Общая характеристика природных явлений.	1
	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3

	2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.4. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1 1 1
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.3. Смерчи	1 1
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения 4.4. Сели и их характеристика. 4.6. Цунами и их характеристика. 4.8. Снежные лавины	1 1 1 1 1
5	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.4. Эпизоотии и эпифитотии	1 1 1
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
6	Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
	2.2. Защита населения от последствий землетрясений. 2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1 1 1
7	Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
	3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
8	Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
	4.2. Защита населения от последствий наводнений 4.5. Защита населения от последствий селевых потоков. 4.7. Защита населения от цунами	1 1

		1
9	Тема 9. Защита населения от природных пожаров	1
	5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	4
10	Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
	6.1.Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
	6.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	<i>Раздел 4 .Основы здорового образа жизни</i>	3
11	Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
	7.1. Психологическая уравновешенность.	1
	7.2. Стресс и его влияние на человека.	1
	7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
12	Тема12 . Первая помощь при неотложных состояниях	3
	8.1. Общие правила оказания первой помощи.	1
	8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
	8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	16
1	Пожарная безопасность 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1 1 1
2	Безопасность на дорогах 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства	1 1 1
3	Безопасность на водоёмах 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1 1 1
4	Экология и безопасность 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1 1

5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2.Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 5.3.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия 5.4.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5.5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1 1 1 1 1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 6.1.Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2.Обеспечение химической защиты населения. 6.3.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 6.4.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1 1 1 1
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 7.1.Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 7.2.Эвакуация населения. 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1 1 1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8
8	Здоровый образ жизни и его составляющие 8.1.Здоровье как основная ценность человека. 8.2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 8.3.Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. 8.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 8.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 8.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 1 1 1 1 1

	8.7.Профилактика вредных привычек.	1
	8.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
9	Первая помощь при неотложных состояниях	
	9.1.Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
	9.2.Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие).	1
	9.3.Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1
	9.4.Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Модуль 1 . Основы безопасности личности, общества и государства	24
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	7
	Национальная безопасность в России в современном мире	
	1.1.Современный мир и Россия.	1
	1.2.Национальные интересы России в современном мире.	1
	1.3.Основные угрозы национальным интересам безопасности России.	1
	1.4.Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	
	2.1.Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
	2.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
	2.3.Угроза военной безопасности России	1

	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
	3.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
	3.2.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
	3.3.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
	4.1.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
	4.2.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	4.3.Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
	4.4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	
	5.1.Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
	5.2.Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
	6.1.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
	6.2.Общегосударственное противодействие терроризму.	1
	6.3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
	7.1.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
	7.2.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1

	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	
	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
	8.2 Профилактика наркозависимости.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	9
	Здоровье — условие благополучия человека	
	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	
	10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1
	10.2. Инфекции, передаваемые половым путём.	1
	10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	
	11.1. Брак и семья.	1
	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации	1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2
	Оказание первой помощи	
	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1
	12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1