

**МБОУ «ООШ С. Лубяное-Первое»**

**структурное подразделение**

**детский сад «Теремок»**

**Анализ**

**работы разновозрастной дошкольной группы**

**«Теремок»**

**за 2022-2023 учебный год**

**В 2022-2023 учебном году списочный состав детей дошкольной группы «Теремок» -15, из них: 8 девочек, 7 мальчиков. Не все дети на момент 01.09.2022 г посещали детский сад, вновь прибывшие дети прошли адаптационный период благополучно. После летнего отсутствия в дошкольной группе дети привыкли быстро к режиму учреждения. Режим работы детского сада:- с 7.30 до 19.30, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни в соответствии с законодательством РФ. С детьми ведут работу два педагога, имеют специальное образование.**

### **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование базовой культуры личности;
- обеспечение всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- адаптация к жизни в современном обществе;
- подготовка к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение гармоничного и интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям (уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье);
- формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Воспитательно-образовательная работа дошкольной группы «Теремок» построена в соответствии с действующим Законом РФ «Об Образовании», санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13), нормативно – правовыми документами .

Дошкольная группа «Теремок» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Организация образовательного процесса строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При проведении воспитательно-образовательной деятельности используются следующие формы организации детей: фронтальные и подгрупповые.

Продолжительность НОД в группах составляет: младшая группа-15 минут, средняя группа-20 минут, старшая группа-25 минут, подготовительная группа-30 минут.

Перерыв между занятиями –10 минут. При организации режима пребывания в детском саду создаются условия для защиты детей от перегрузок. НОД чередуются с самостоятельной деятельностью детей и деятельностью ребенка совместно со взрослыми. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню для организации питания детей в дошкольных учреждениях, разработанным с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

#### **Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.**

1. Дополнена развивающая среда в группах (дидактические уголки, дидактические игры, физкультурный уголок, уголок уединения и релаксации, уголок ПДД).

2. Организовано взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей в соответствии с годовым планом.

#### **Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:**

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно - развивающей среды;
- работа с родителями.

#### **Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности 3 до 7 лет являются:**

- Физкультурно-оздоровительное;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей САНПИН.

По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры. В течение года в группе шла работа по формированию игровых зон для развития у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, уголок ПДД, уголок книги, уголок природы, музыкальный, творческий, спортивный уголки, уголок уединения и релаксации, патриотический уголок.

В учебной зоне собран неплохой материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров. Все это способствует развитию умственных и творческих способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику. Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, создание книг самоделок и пр.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

На протяжении всего учебного года проводилось взаимодействие с семьями воспитанников, так как воспитатели должны ориентироваться на работу не только с детьми, но и их родителями. Работа с родителями строилась, основываясь как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы. Проводились родительские собрания, консультации, велся родительский уголок в раздевальной комнате. Так неоднократно проводились выставки совместных работ внутри группы, а наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в этом участие. К праздникам оформлялись тематические выставки работ наших ребят, детского рисунка ко «Дню семьи» и «Дню матери», к «8 марта» и «23 февраля», а так же выставки поделок ко Дню Осени и к Новому году, постоянно пополнялась выставка детскими работами, выполненными на занятиях.

За период 2022 -2023г. дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показывали позитивную динамику во всех направлениях. Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год. С детьми проводились образовательные ситуации в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольной группе и утверждённым расписанием. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Их ведущей целью является: - обеспечить социальное

благополучие каждого ребёнка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС. Цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение и в процессе выполнения режимных моментов.

**Ведущими задачами являются:**

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития путём внедрения здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса с помощью интеграции разнообразных видов деятельности.
3. Организовать сотрудничество с родителями, используя информационно-коммуникативные технологии, взаимодействия с семьями через систему мероприятий.

Для реализации первой задачи проводится систематическая планомерная работа. К вопросам физического развития и воспитания детей дошкольного возраста стоит подходить со всей серьезностью. Поэтому необходимо закладывать основы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом. В процессе работы использовались различные средства физического воспитания в комплексе: • Соблюдение режима дня. • Питание. • Закаливание. • Различные виды двигательной активности – утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, пальчиковые игры. • Развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей. • Занятия по физической культуре три раза в неделю. В процессе различных видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, а так же чтения художественной литературы - реализовывалась вторая задача, поставленная нами.

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках режимных моментов, включая самостоятельную (свободную) деятельность детей. В работе с детьми используются различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. В начале учебного года проведена диагностика, которая выявила большое количество детей с нарушениями речи, а также в нашей группе был выявлен низкий уровень художественно-эстетической деятельности (рисование, лепка, аппликация). Для решения этих проблем проводятся индивидуальные занятия по развитию речи: составление рассказа по картинке, описание игрушки, заучивание стихотворений, упражнения по звуковой культуре речи. Ведется работа по совершенствованию мелкой моторики (пальчиковые игры). Повторили и закрепили с детьми азбуку безопасности: поведение с огнем, поведение на дороге, встреча с незнакомыми людьми. В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: праздник «В гостях у Осени», праздник «Мама - счастье мое!», новогодний утренник «Новый год стучится в дверь», « Папу

поздравляю», «Мамочку мою, очень сильно я люблю», праздник «До свидания, детский сад».

Огорчает то, что многие дети до сих пор не знают фамилию, имя, отчество свое и своих родителей, возраст, домашний адрес, хотя в группе все это повторяется и неоднократно. С целью расширения знаний детей об овощах и зелени, способах посадки и ухода, прошла работа по посадке мини-огорода. Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты, хотя это не всегда удавалось. Поощрялась импровизация в играх, общение друг с другом. В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Меню». В свою очередь родители охотно пошли на контакт и старались участвовать в совместных акциях и мероприятиях группы. Для определения уровня готовности детей к школе в июне 2023 года проводилась педагогическая диагностика, которая показала неплохие результаты.

### **С учётом проблем и успехов, возникших в минувшем году, намечены задачи на 2023 -2024 учебный год.**

- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
- Обогащать математические представления через наблюдения и явления в природе.
- Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по «Социально-коммуникативной области».
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр. Результаты деятельности группы были проанализированы, сделаны

выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно.

**Проанализировав работу дошкольной группы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- дошкольная группа в работе с детьми реализует современные программы и технологии;
- преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования - содержание образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования- используются разнообразные формы работы с семьёй.

**Перспективы развития на 2023-2024 учебный год.**

Исходя из анализа работы за предыдущий учебный год и образовательных потребностей, определили следующие **задачи** на 2023-2024 учебный год:

- совершенствование Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности.

**Список использованной литературы:**

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова М.А. Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Москва: «Синтез»,2014.